

*DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA  
SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA*

EDUCAZIONE FISICA      CLASSE    SECONDA

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Declinazione descrittiva del livello di apprendimento</b>	<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di coordinamento e di utilizzo dei diversi schemi motori di base, attraverso il corpo e il movimento, di esecuzione di numerosi giochi motori e presportivi individuali e di squadra con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per mettere in pratica atteggiamenti positivi di fiducia verso il proprio corpo, accettandone i limiti, per compiti di cooperazione e interazione positiva con gli altri, per la conoscenza e l'utilizzo corretto e appropriato di attrezzi e spazi in modo originale e personale anche in situazioni difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare diversi schemi motori, ritmi esecutivi e successioni temporali.</li> <li>- Utilizzare il linguaggio corporeo per esprimere contenuti emozionali.</li> <li>- Partecipare a forme di gioco e/o a gare collaborando con gli altri e rispettando le regole.</li> <li>- Assumere comportamenti adeguati nel rispetto del proprio corpo e nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature.</li> </ul>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di coordinamento e di utilizzo dei diversi schemi motori di base, attraverso il corpo e il movimento, di esecuzione di numerosi giochi motori e presportivi individuali e di squadra con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per mettere in pratica atteggiamenti positivi di fiducia verso il proprio corpo, accettandone i limiti, per compiti di cooperazione e interazione positiva con gli altri, per la conoscenza e l'utilizzo corretto e appropriato di attrezzi e spazi anche in situazioni difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare diversi schemi motori, ritmi esecutivi e successioni temporali.</li> <li>- Utilizzare il linguaggio corporeo per esprimere contenuti emozionali.</li> <li>- Partecipare a forme di gioco e/o a gare collaborando con gli altri e rispettando le regole.</li> <li>- Assumere comportamenti adeguati nel rispetto del proprio corpo e nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature.</li> </ul>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di coordinamento e di utilizzo dei diversi schemi motori di base, attraverso il corpo e il movimento, di esecuzione di numerosi giochi motori e presportivi individuali e di squadra con autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per mettere in pratica atteggiamenti positivi di fiducia verso il proprio corpo, accettandone i limiti, per compiti di cooperazione e interazione positiva con gli altri, per la conoscenza e l'utilizzo corretto e appropriato di attrezzi e spazi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare diversi schemi motori, ritmi esecutivi e successioni temporali.</li> <li>- Utilizzare il linguaggio corporeo per esprimere contenuti emozionali.</li> <li>- Partecipare a forme di gioco e/o a gare collaborando con gli altri e rispettando le regole.</li> <li>- Assumere comportamenti adeguati nel rispetto del proprio corpo e nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature.</li> </ul>

	informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di coordinamento e di utilizzo dei diversi schemi motori di base, attraverso il corpo e il movimento, di esecuzione di numerosi giochi motori e presportivi individuali e di squadra con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per mettere in pratica atteggiamenti positivi di fiducia verso il proprio corpo, accettandone i limiti, per compiti di cooperazione e interazione positiva con gli altri, per la conoscenza e l'utilizzo corretto e appropriato di attrezzi e spazi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare diversi schemi motori, ritmi esecutivi e successioni temporali.</li> <li>- Utilizzare il linguaggio corporeo per esprimere contenuti emozionali.</li> <li>- Partecipare a forme di gioco e/o a gare collaborando con gli altri e rispettando le regole.</li> <li>- Assumere comportamenti adeguati nel rispetto del proprio corpo e nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature.</li> </ul>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività di coordinamento e di utilizzo dei diversi schemi motori di base, attraverso il corpo e il movimento, di esecuzione di numerosi giochi motori e presportivi individuali e di squadra principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per mettere in pratica atteggiamenti positivi di fiducia verso il proprio corpo, accettandone i limiti, per compiti di cooperazione e interazione positiva con gli altri, per la conoscenza e l'utilizzo corretto e appropriato di attrezzi e spazi, semplici e solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare diversi schemi motori, ritmi esecutivi e successioni temporali.</li> <li>- Utilizzare il linguaggio corporeo per esprimere contenuti emozionali.</li> <li>- Partecipare a forme di gioco e/o a gare collaborando con gli altri e rispettando le regole.</li> <li>- Assumere comportamenti adeguati nel rispetto del proprio corpo e nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature.</li> </ul>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di coordinamento e di utilizzo dei diversi schemi motori di base, attraverso il corpo e il movimento, di esecuzione di numerosi giochi motori e presportivi individuali e di squadra anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per mettere in pratica semplici atteggiamenti positivi di fiducia verso il proprio corpo, accettandone i limiti, per compiti di cooperazione e interazione positiva con gli altri, per la conoscenza e l'utilizzo corretto e appropriato di attrezzi e spazi.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare diversi schemi motori, ritmi esecutivi e successioni temporali.</li> <li>- Utilizzare il linguaggio corporeo per esprimere contenuti emozionali.</li> <li>- Partecipare a forme di gioco e/o a gare collaborando con gli altri e rispettando le regole.</li> <li>- Assumere comportamenti adeguati nel rispetto del proprio corpo e nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature.</li> </ul>